



Appel à Candidature

Recrutement de vacataire au titre de l'Année Universitaire 2024-2025

Le département .Génie Halieutique et Environnement de l'Institut National Agronomique de Tunisie, lance un appel à candidature pour assurer les vacances, durant l'année universitaire 2024-2025, dans les modules suivants :

Intitulé du module	Compétences visées	Nombre d'heures totales	Répartition par semaine d'enseignement	Période de l'année
Océanographie physique	Comprendre les propriétés physiques de l'eau de mer, et leur variabilité, la stabilité des masses d'eau. Maîtriser les principes de la circulation marine et les forçages qui la régissent. Analyser et interpréter une série de données océanographiques	28 Cours+TD	SEQ2 (2GHE)	Novembre Décembre
Génie aquacole	Savoir les outils nécessaires pour la conception, le dimensionnement et la gestion d'une production aquacole Gérer la production aquacole et préparer et superviser les stratégies du fonctionnement et de développement d'une ferme aquacole Elaborer des études technico-économiques des projets aquacoles	38 Cours+TD+sortir	SEQ3 (2GHE)	Janvier Mars
Cosmographie Météorologie	Comprendre le fonctionnement cosmographique en rapport avec le milieu marin	28 Cours+Sortie	SEQ3 (2GHE)	Janvier Mars

	<p>Être capable de comprendre les principaux phénomènes météorologiques, et d'analyser les cartes météorologiques</p> <p>Connaitre la spécificité de la météorologie marine sa prédiction ses impacts socioéconomique et environnementaux (pêch, aquaculture, littoral)</p>			
Pelagos 2	<p>Maitriser les bases du fonctionnement, du dysfonctionnement et d'évaluation de l'état des écosystèmes pélagiques</p> <p>Comprendre le role de la production planctonique et du plancton dans les écosystèmes pélagiques</p> <p>Etude et interprétation des déséquilibres de fonctionnement trophiques engendrés par les phénomènes naturels et ou anthropique</p>	<p>28</p> <p>Cours+TP</p>	SEQ4 (2GHE)	<p>Mars</p> <p>Mai</p>
Economie de la Pêche et de l'Aquaculture	<p>Acquérir des compétences en sciences économiques appliquées au secteur de la pêche et de l'aquaculture</p> <p>Comprendre les méthodes d'évaluation des aspects économiques en relation avec le secteur de la pêche et de l'aquaculture,</p> <p>Connaitre le fonctionnement d'une entreprise travaillant dans ce secteur,</p> <p>Prendre connaissance des mesures d'encouragement instaurées</p> <p>Assimiler les outils utilisés pour la gestion durable du secteur de la pêche et de l'aquaculture à savoir la notion d'économie bleue et de bioéconomie</p>	<p>28</p> <p>Cours+TD</p>	SEQ4 (2GHE)	<p>Mars</p> <p>Mai</p>
Modélisation Ecologique des milieux aquatiques	<p>comprendre les écosystèmes aquatiques à l'aide de modèles mathématiques et informatiques.</p> <p>Utiliser les modèles écologiques aquatiques pour simuler divers processus biologiques, chimiques et physiques qui se produisent dans les écosystèmes aquatiques.</p> <p>Se familiariser avec les principaux modèles utilisés incluent les modèles hydrodynamiques, qui simulent les mouvements de l'eau et les échanges de substances entre l'eau et le sol, et les modèles</p>	<p>28</p> <p>Cours+TD</p>	SEQ1 (3GHE)	<p>Septembre</p> <p>Octobre</p>

	biogéochimiques, qui étudient les cycles des éléments nutritifs et des contaminants ou qui intègrent des données sur les populations aquatiques pour étudier la dynamique des populations et les interactions écologiques.			
Plongée Scientifique	S'initier à la plongée autonome et comprendre ses principes et apprendre les règles et normes de la plongée sous-marine Organiser de missions de plongée sous-marine et utiliser équipements et le matériel approprié Assurer l'assistance et les secours aux gens de la mer Mener un suivi scientifique sous marin : suivi environnemental , échantillonnage, suivi technique (cages aquacoles, structure immergés...) et photographie sous-marine	28 Cours+Sortie	SEQ1 (3GHE)	Septembre Octobre
Génie Maritime	Maitriser les caractéristiques d'un navire, depuis la conception, la construction jusqu'à l'équipement Savoir identifier et classer la propulsion et les moteurs marins Avoir une idée sur les opérations de maintenance et de la réparation navales Apprendre les règles et normes de la navigation maritime et de la sécurité en m Caractériser une unité de pêche , structures, apparaux agencement...	Cours+Sortie	SEQ2 (3GHE)	Novembre Décembre
Géomorphologie littorale	Connaitre la dynamique sédimentaire des milieux littoraux et leurs morphologies Appréhender le phénomène d'érosion littorale et ses forme Diagnostic des plages, des ,récifs et des embouchures fluviales (delta et estuaire), ...) Avoir un aperçu sur les Aménagements littoraux (épis, brise lames, cavaliers....)	Cours+TP	SEQ2 (3GHE)	Novembre Décembre
Projets 3-4	Savoir mener et interpréter les études d'impact sur l'environnemental Marin	18 TD	SEQ3-4 (3GHE)	Janvier Mai

Les CV ainsi que les compétences visées doivent être envoyés par email à Mr Abdessalem SHILI abdessalem.shili@inat.ucar.tn (e-mail du directeur de département), ou déposés au bureau d'ordre **avant le 05 Août 2024**.

Le Directeur de l'Institut National
Agronomique de Tunisie

Signé: Faysal Ben Jeddi