Objectif global du stage

C'est un stage de mise en situation sur un projet (sujet) précis dans la spécialité, inscrit dans le cadre d'une convention cadre avec la profession. Il vise la capitalisation des connaissances acquises pendant les deux premières années du cycle ingénieur et la préparation du stagiaire à son métier. La durée du stage est de six semaines.

L'objectif global ne sera atteint que si les 2 objectifs spécifiques suivants sont réalisés :

Objectif spécifique n°1 **:** développer la capacité de travailler en équipe.

Objectif spécifique n°2 **:** maîtriser les outils et s'initier au métier de l'ingénieur.

Le premier objectif spécifique tend à favoriser, chez le stagiaire, l'esprit de travail en équipe ainsi que le sens de la collaboration et de la coordination.
Quant à l'objectif spécifique n°2, il vise à consolider, chez le stagiaire, la maîtrise d'outils de l'ingénieur (expérimentaux, fondamentaux, calculs, mesures, bureautiques) pour la conception, le développement et la présentation d'un projet.
Les résultats attendus et les compétences à développer chez l'étudiant permettent d'atteindre le premier objectif spécifique sont :$

- **Premier résultat attendu** : développer le l*eadership* chez le stagiaire

  Si ce premier résultat attendu est atteint, les compétences à développer chez le stagiaire seront :

  1- développer et diversifier ses moyens de communication (rapports journaliers, diversité des sources d'information, facilité de contact) ;
  2- développer ses capacités d'écoute (savoir écouter, questionner et reformuler) ;
  3- apprendre à gérer les ressources humaines (règles juridiques régissant le travail).

- **Deuxième résultat attendu** : développer les capacités d'adaptation et d'intégration chez le stagiaire.

  L'obtention de ce résultat va permettre à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

  1- comprendre l'organisation du travail en milieu du stage (élaborer et présenter l'organigramme à l'aide d'un logiciel tel que le *mind mapping*) ;
  2- assimiler la culture de l'entreprise (les valeurs, les histoires associées au passé de l'entreprise, les rites, les symboles, la communication, le langage commun…) ;
  3- s'adapter aux conditions du travail en milieu professionnel.

Le deuxième objectif spécifique « maîtrise des outils et initiation au métier de l'ingénieur » ne sera atteint que si les résultats attendus suivants sont réalisés et un certain nombre de compétences sont développées chez le stagiaire.

- **Premier résultat attendu :** le stagiaire pourra maîtriser les outils de l'ingénieurs en adéquation avec son sujet.

La réalisation de ce résultat permettra à l'étudiant, au terme de son stage, d'acquérir un certain nombre de compétences :

1- se mettre en situation (savoir formuler une problématique pertinente);
2- développer son esprit d'initiative et ses capacités proactives
3- développer des capacités de se documenter sur son sujet (faire une synthèse bibliographique d'une seule page) ;
4- Conforter ses capacités de recueil de données (pertinentes et claires);
5- Développer ses capacités de faire un diagnostic de situation ;
6- Maîtriser les méthodes et les outils de diagnostic (fondamentaux, expérimentaux, observations, mesures, calculs, autre outils abordés dans les enseignements de la spécialité, bureautiques).

- **Deuxième résultat attendu :** appliquer les outils d'analyses nécessaires.

  L'obtention de ce résultat permettra à l'étudiant de développer ses capacités à mettre en œuvre et maîtriser les outils d'analyse (logiciels, outils statistiques, etc.)

- **Troisième résultat attendu :** développer des capacités de synthèse, de rédaction et de présentation.

  Si ce résultat est atteint, l'étudiant acquerra des capacités de synthèse (élaborer un rapport synthétique), de rédaction (structure présentable du document) et de présentation (diapositives, vidéos, poster, …).

- **Quatrième résultat attendu :** proposer des solutions.

  Ce qui permettra à l'étudiant d'acquérir une capacité à imaginer et à proposer une solution technique, pratique et adaptée.

Quelques définitions

- **Valeurs de l'entreprise** (charte éthique) règlement intérieur, les fiches de poste, le projet d'établissement ou de service, les diverses chartes, les évènements organisés récemment…
- **Histoires** Associées au passé de l'entreprise : les membres fondateurs de l'organisation, les changements de direction, les changements de projets, la stabilité du personnel, les promotions internes, les sanctions…
- **Les rites** (recrutement, les réunions de travail, les réceptions, …)
- **Les symboles**
  - Le style vestimentaire : port de l'uniforme, costume, tailleur, cravate, jean, tenue décontractée autorisée ou non, tenue similaire imposée,
  - L'utilisation d'outils divers : badge, digicode,
  - Personnalisation du bureau, pause-café, salle de repos, salle de sport, télétravail,…
- **Communication et Langage commun**
  - Vocabulaire spécifique, les formulaires adoptés,
  - Style de communication retenu (lettres, rapports, ordres écrits, e-mails, téléphones, affichages, notes de service, les circuits hiérarchiques),
  - Tutoiement, Vouvoiement, présentation par le prénom, par le nom...

Résultats attendus et compétences à développer

Résultats attendus	Compétences à développer
R1 : Développer le leadership chez le stagiaire	**C1 :**développer et diversifier ses moyens de communication
	C2 :apprendre à gérer les ressources humaines
	C3 : développer ses capacités d'écoute
	C4 : être capable d'atteindre les objectifs d'un projet
R2 : Développer les capacités d'adaptation et d'intégration chez le stagiaire	**C1:** Comprendre l'organisation du travail en milieu du stage
	C2: Assimiler la culture de l'entreprise
	C3 :S'adapter aux conditions du travail en milieu professionnel
Résultats attendus	**Compétences à développer**
R1 : Connaître et appliquer des outils de diagnostic adéquats avec son sujet (observations, mesures)	**C1 :** Se mettre en situation d'ingénieur
	C2 : Conforter les capacités de collecte de données acquises pendant sa formation académique
	C3 : Acquérir une capacité à faire un diagnostic de situation en utilisant des outils appropriés (fondamentaux, expérimentaux, observations, mesures, calculs, bureautiques)
	C4 : Développer une capacité à se documenter sur le sujet du stage
R2 : Appliquer concrètement les outils d'analyse nécessaires	**C1 :** Mettre en œuvre des outils statistiques et/ou informatiques
	C2 : Développer ses connaissances sur des outils d'analyse abordés dans les enseignements de spécialité
R3 : Développer des capacités de synthèse, de rédaction et de présentation	**C1** : Acquérir une capacité de synthèse (un document de 10 pages)
	C2 : Acquérir une capacité de rédaction
	C3 :Acquérir une capacité de présentation (diapositives, vidéos, posters, …)
R4 : Etre en capacité de proposer une solution	**C** : Acquérir une capacité à imaginer et à proposer une solution technique pratique